



Mein Lernentwicklungsgespräch

zum Schulhalbjahr 2015/16, Klasse 1

Mein Name: _____

Klasse: _____

Mein(e) Lehrer(in): _____

am: _____





Dabei sind: _____





X : Einschätzung des Kindes





O : Einschätzung der Lehrkraft





Verhalten in der Gemeinschaft	prima 	überwiegend 	teilweise 	noch zu wenig
Ich ...				
grüße und bin freundlich.				
helfe anderen und ärgere sie nicht.				
arbeite mit anderen Kindern gut zusammen.				
melde mich und rede nicht dazwischen.				
störe den Unterricht nicht.				
beschimpfe und verletze andere Kinder nicht.				
traue mich, meine Meinung zu sagen.				





Arbeits- und Lernverhalten	prima 	überwiegend 	teilweise 	noch zu wenig
Ich ...				
höre gut zu.				
melde mich oft und denke mit.				
bin interessiert, wenn wir neue Dinge lernen.				
verstehe Aufgaben und weiß, was ich tun muss.				
arbeite selbstständig.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe bei meiner Arbeit.				
arbeite zügig.				
habe meine Schulsachen immer dabei.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
schreibe ordentlich, beachte Linien und Kästchen.				
halte den Stift richtig.				

Religion/Ethik		prima 	über- wiegend 	teilweis e 	noch zu wenig 
Ich ...					
weiß, wie Menschen miteinander umgehen sollen.					
höre Geschichten zu und interessiere mich für die Personen und ihre Gefühle.					
mache mir eigene Gedanken zu unserem Thema und teile sie den anderen mit.					
mache mit, wenn wir gemeinsam singen, beten, tanzen und still werden.					
führe mein Heft sorgfältig.					

Deutsch		prima 	über- wiegend 	teilweis e 	noch zu wenig 
Ich ...					
Sprechen und Zuhören	spreche laut, deutlich und in ganzen Sätzen.				
	erzähle und erkläre genau.				
	kann wiederholen, was andere gesagt haben.				
Lesen-mit Texten und Medien umgehen	kenne die gelernten Buchstaben.				
	kann Buchstaben zu Wörtern zusammensetzen.				
	lese Wörter und kurze Sätze richtig.				
Schreiben	schreibe die Buchstaben genau so, wie wir sie geübt haben (richtiger Bewegungsablauf).				
	schreibe gerne Wörter - Sätze (Kreise ein!).				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	kann Laute in Wörtern gut hören und erkennen.				
	schreibe Wörter richtig auf.				
	schreibe ohne Fehler von der Tafel ab.				

Mathe		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
Zahlen und Operationen	kenne die Zahlen bis 10 und kann $>$, $<$ und $=$ richtig einsetzen.				
	kann den Zahlen Mengen zuordnen.				
	kann fehlerfrei Zahlen zerlegen.				
	schreibe die Ziffern und Aufgaben sauber in die Kästchen.				
Raum und form	kann links/rechts und oben/unten unterscheiden.				
	kann Muster weiterzeichnen.				
Größen und Maße	finde zu Bildern passende Rechenaufgaben.				

Heimat- und Sachunterricht		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
weiß schon viel und melde mich oft.					
merke mir genau, was ich gelernt habe.					
verstehe, wie die Dinge zusammenhängen und kann es erklären.					

Werken und Gestalten		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
arbeite mit Freude und Ausdauer an meinen Werkstücken.					
arbeite sorgfältig und beachte, was wir besprochen haben.					
gestalte meine Werkstücke mit viel Einfallsreichtum.					
führe meine Arbeiten fachgerecht aus.					

Kunst, Musik, Sport

Ich ...

prima 	überwiegend 	teilweise 	noch zu wenig 
--	--	--	--

male ideenreiche und farbenfrohe Bilder.				
arbeite sorgfältig und beachte, was wir besprochen haben.				
gestalte meine Bilder mit vielen Einzelheiten.				
singe gern.				
klatsche einen Rhythmus sicher nach.				
nehme am Sportunterricht mit Freude teil.				
bewege mich geschickt und ausdauernd.				
halte mich im Sport an die Regeln und bin kameradschaftlich.				
schwimme schon sicher.				

Dies füllt im Lernentwicklungsgespräch deine Lehrkraft mit dir aus:

Zielvereinbarung:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Wer?	Was ?
Ich	
Lehrer	
Mama/Papa	

Gräfenberg, den _____

Schüler(in)

Erziehungsberechtigte

Lehrer(in)