



Mein Lernentwicklungsgespräch

zum Schulhalbjahr 2015/16, Klasse 2

Mein Name: _____

Klasse: _____





Mein(e) Lehrer(in): _____





am: _____





Dabei sind: _____





X : Einschätzung des Kindes





O : Einschätzung der Lehrkraft





Verhalten in der Gemeinschaft	prima 	über- wiegend 	teilweise 	noch zu wenig 
Ich ...				
grüße und bin freundlich.				
bin hilfsbereit.				
beteilige mich sinnvoll an Partner- und Gruppenarbeiten.				
beachte die Gesprächsregeln.				
störe den Unterricht nicht.				
vertrage mich mit meinen Mitschülern und ärgere sie nicht.				
verhalte mich bei einem Streit fair und suche nach Lösungen.				
traue mich, meine Meinung zu sagen.				





Arbeits- und Lernverhalten	prima 	über- wiegend 	teilweise 	noch zu wenig 
Ich ...				
höre gut zu.				
melde mich oft und denke mit.				
bin interessiert, wenn wir neue Dinge lernen.				
verstehe Aufgaben und weiß, was ich tun muss.				
arbeite selbstständig.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe bei meiner Arbeit.				
arbeite zügig.				
habe meine Schulsachen immer dabei.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich.				
denke darüber nach, was ich schon kann und was ich noch üben muss.				

Religion/Ethik		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
weiß, wie Menschen miteinander umgehen sollen.					
höre Geschichten zu und interessiere mich für die Personen und ihre Gefühle.					
mache mir eigene Gedanken zu unserem Thema und teile sie den anderen mit.					
mache mit, wenn wir gemeinsam singen, beten, tanzen und still werden.					
führe mein Heft sorgfältig.					

Deutsch		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
Sprechen und Zuhören	spreche laut, deutlich und in ganzen Sätzen.				
	erzähle und erkläre genau.				
	kann wiederholen, was andere gesagt haben.				
Lesen-mit Texten und Medien umgehen	lese neue Texte richtig und flüssig vor.				
	beachte Kommas, Punkte und Wörtliche Reden beim Vorlesen.				
	kann Fragen zu Texten genau beantworten.				
Schreiben	habe eigene Ideen und weiß, was ich schreiben will.				
	schreibe ausführlich und für andere verständlich.				
	schreibe in ganzen Sätzen.				
	setze die richtigen Satzzeichen.				
	schreibe die Schreibschrift ordentlich.				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	kann Wörter richtig aufschreiben.				
	achte auf Rechtschreibregeln.				
	kann Wörter nach dem ABC ordnen.				
	schreibe fehlerfrei ab.				
	schreibe einfache Wörter ohne Fehler.				
	kann die Wortarten unterscheiden.				
	kenne die Satzarten.				

Mathe		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
Zahlen und Operationen	kenne die Zahlen bis 100 und das Hunderterfeld.				
	kann Zahlen mit $>$, $<$ und $=$ richtig vergleichen.				
	löse Plus- und Minus-Aufgaben richtig.				
	rechne schnell und sicher im Kopf.				
Raum und form	zeichne Muster richtig weiter.				
	zeichne genau und ordentlich.				
Größe n und Messe	kann Rechenaufgaben in Bildern und Texten finden.				
	schreibe Rechnungen übersichtlich und sauber auf.				
Daten und Zufall	kann Informationen in Schaubildern und Tabellen finden.				

Heimat- und Sachunterricht		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
weiß schon viel und melde mich oft.					
merke mir genau, was ich gelernt habe.					
verstehe, wie die Dinge zusammenhängen und kann es erklären.					

Werken und Gestalten		prima	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Ich ...					
arbeite mit Freude und Ausdauer an meinen Werkstücken.					
arbeite sorgfältig und beachte, was wir besprochen haben.					
gestalte meine Werkstücke mit viel Einfallsreichtum.					
führe meine Arbeiten fachgerecht aus.					

Kunst, Musik, Sport

	prima 	überwiegend 	teilweise 	noch zu wenig 
Ich ...				
male ideenreiche und farbenfrohe Bilder.				
arbeite sorgfältig und beachte, was wir besprochen haben.				
gestalte meine Bilder mit vielen Einzelheiten.				
singe gern.				
kann Melodien gut nachsingen.				
klatsche einen Rhythmus sicher nach.				
nehme am Sportunterricht mit Freude teil.				
bewege mich geschickt und ausdauernd.				
halte mich im Sport an die Regeln und bin kameradschaftlich.				
schwimme schon sicher.				

Dies füllt im Lernentwicklungsgespräch deine Lehrkraft mit dir aus:

Zielvereinbarung:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Wer?	Was ?
Ich	
Lehrer	
Mama/Papa	

Gräfenberg, den _____

Schüler(in)

Erziehungsberechtigte

Lehrer(in)