



Mein Lernentwicklungsgespräch

zum Schulhalbjahr 2015/16, Klasse 3

Mein Name: _____

Klasse: _____

Mein(e) Lehrer(in): _____

am: _____

Dabei sind: _____

X : Einschätzung des Kindes

O : Einschätzung der Lehrkraft





Verhalten in der Gemeinschaft			prima 	überwiegend 	teilweise 	noch zu wenig
Ich ...						
grüße und bin freundlich.						
bin hilfsbereit und führe Klassendienste verlässlich aus.						
halte Regeln ein.						
arbeite mit verschiedenen Partnern gut zusammen.						
traue mich meine Meinung sagen.						
beachte die Gesprächsregeln.						
störe den Unterricht nicht.						
verhalte mich bei Streitigkeiten fair und versöhnlich.						





Arbeits- und Lernverhalten			prima 	überwiegend 	teilweise 	noch zu wenig
Ich ...						
höre gut zu.						
melde mich häufig mit sinnvollen Beiträgen.						
lerne gern Neues.						
arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.						
lenke andere nicht ab.						
verstehe Arbeitsaufträge und weiß was ich tun soll.						
erledige schriftliche Arbeiten zügig und ordentlich. (Kreise ein!)						
arbeite ausdauernd und mache meine Aufgaben fertig.						
habe meine Arbeitsmaterialien dabei.						
erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich. (Kreise ein!)						





Religion/Ethik		Note:	fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Ich ...						
interessiere mich für die Unterrichtsthemen.						
melde mich fleißig und arbeite gut mit.						
mache mir eigene Gedanken und teile sie den anderen mit.						
gestalte mein Heft sorgfältig und ideenreich.						





Deutsch		Note:	fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Ich ...						
Sprechen und Zuhören	erzähle abwechslungsreich und in ganzen Sätzen.					
	erkläre und beschreibe Dinge genau.					
	kann Ergebnisse gut wiederholen und zusammenfassen.					
	kann wiederholen, was andere gesagt haben.					
	begründe meine Meinung.					
	trage Gedichte flüssig und betont vor.					
Lesen-mit Texten und weiteren Medien umgehen	lese bekannte Texte richtig, flüssig und betont vor.					
	lese unbekannte Texte richtig, flüssig und betont vor.					
	beachte Kommas, Punkte und Wörtliche Reden beim Vorlesen.					
	verstehe genau, was ich gelesen habe und kann es wiederholen.					
	kann Fragen zu Texten richtig beantworten.					
	lese gerne, viel und übe oft. (Kreise ein!)					
Schreiben	schreibe gut lesbar, gleichmäßig und zügig.					
	baue meine eigenen Texte in der richtigen Reihenfolge auf.					
	wende erarbeitete Schreibtips an (wechselnde Satzanfänge...).					
	schreibe ausführlich und gut verständlich.					
	verwende treffende Wörter und formuliere meine Sätze richtig.					





	überarbeite meine Texte sorgfältig und achte auf Hinweise.				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	verstehe Rechtschreibregeln und wende sie richtig an.				
	schreibe zügig und fehlerfrei ab.				
	schreibe auch in eigenen Sätzen viele Wörter richtig.				
	kenne die Merkmale von Nomen, Verben und Adjektiven und unterscheide die Wortarten sicher.				
	setze Satzzeichen richtig.				
	weiß, wie man sich zu verschiedenen Anlässen ausdrückt.				

Mathe		Note:				
Ich ...			fast immer 	oft 	teilweise 	noch zu wenig 
Zahlen und Operationen	finde mich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurecht (z.B. Zahlenstrahl, Tausenderbuch).					
	löse Plus- und Minus-Aufgaben bis 1000 richtig. (Kreise ein!)					
	löse Mal- und Geteiltaufgaben sicher. (Kreise ein!)					
	löse Aufgaben mit Platzhaltern und Knobelaufgaben.					
Raum und form	kenne Flächen- und Körperformen und deren Eigenschaften.					
	erstelle Würfelnetze.					
Größen und Messen	messe Längen exakt.					
	rechne Maßeinheiten (Längen, Geldbeträge) richtig um.					
	notiere Maßeinheiten (Längen, Geld) in Kommaschreibweise.					
	finde passende Rechenfragen und berechne Ergebnisse richtig.					
	löse Sachaufgaben selbstständig und richtig.					
	finde sogar Lösungswege, die wir nicht besprochen haben.					
Daten und Zufall						

Heimat- und Sachunterricht		Note:				
			fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Ich ...						
arbeite bei allen Sachthemen interessiert mit.						
kann durch mein Vorwissen viel zum Unterricht beitragen.						
Ich leiste durchdachte Beiträge.						
merke mir gut, was wir im Unterricht besprechen.						
bringe gerne Materialien von zu Hause mit und stelle sie vor.						
gestalte meine Hefteinträge sorgfältig.						





Werken und Gestalten		Note:				
			fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Ich ...						
gestalte schöne und saubere Werkstücke. (Kreise ein !)						
arbeite sorgfältig und habe gute Ideen. (Kreise ein !)						
setze besprochene Arbeitsaufträge genau um.						

Kunst		Note:				
			fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Ich ...						
male, zeichne und bastle gern.						
arbeite sorgfältig und habe gute Ideen. (Kreise ein !)						
setze besprochene Arbeitsaufträge genau um.						





Musik		Note:				
			fast immer	oft	teilweise	noch zu wenig
Ich ...						
singe gern.						
kann einfache Rhythmen klatschen und spielen.						
nur Jeki: übe fleißig und habe Freude am Spielen meines Instrumentes.						

Sport

Note:

	fast immer 	oft 	teilweise 	noch zu wenig 
Ich ...				
zeige Geschick und Ausdauer beim Sport .				
turne gerne und gut an Geräten.				
halte mich im Sport an Regeln und bin kameradschaftlich.				
beherrsche erlernte Schwimmtechniken.				

Englisch

	prima 	über- wiegend 	teilweise 	noch zu wenig 
Ich ...				
interessiere mich für die englische Sprache.				
merke mir englische Wörter und was sie bedeuten.				
spreche gelernte Wörter richtig aus.				
verstehe kurze Sätze.				
kann Wörter richtig abschreiben.				

Dies füllt im Lernentwicklungsgespräch deine Lehrkraft mit dir aus:

Zielvereinbarung:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Wer?	Was ?
Ich	
Lehrer	
Mama/Papa	

Gräfenberg, den _____

Schüler(in)

Erziehungsberechtigte

Lehrer(in)