

Herzlich Willkommen zum

Elterninformationsabend !



Thema:

**Lerngespräch
statt Zwischenzeugnis**



Was erwartet Sie heute Abend?

Warum führen wir Lerngespräche?

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

Wie organisieren wir die Lerngespräche an unserer Schule?

Fragen

Warum führen wir Lerngespräche?



- Direkte Rückmeldung
- Klärung von Fragen und Verständnisproblemen
- Verbesserung des gegenseitigen Verständnisses
- Motivationssteigerung auf Seiten der Schüler

Warum führen wir Lerngespräche?



- Verbesserung der **häuslichen Unterstützung** durch die Eltern
- **Konkrete Hinweise**, wie Eltern ihre Kinder fordern und fördern können
- **Vereinbarung von Zielen** und konkreten **Maßnahmen**
- Klärung der Verantwortlichkeit bei Unterstützungsangeboten

Zusammenarbeit



Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?



Lerngespräche

Die Inhalte des Lerngesprächs entsprechen den Inhalten des Zwischenzeugnisses:

- Lern- und Arbeitsverhalten
- Verhalten in der Gemeinschaft
- Deutsch Mathematik
- Heimat- und Sachunterricht
- Religion/Ethik, Musik, Kunst, Sport, Werken und Gestalten

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?



Lerngespräche

Lerngespräch

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft

X Einschätzung der Lehrkraft O Einschätzung der Schülerin/des Schülers

Name des Schülers/der Schülerin	Schulbesuchsjahr	Datum
---------------------------------	------------------	-------

Arbeits- und Lernverhalten	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lernst gerne etwas Neues.				
meldest dich oft.				
bringst im Gespräch gute Beiträge.				
merkst dir Lerninhalte leicht.				
suchst dir selbstständig passende Aufgaben.				
verstehst gut, was du machen sollst.				
arbeitest konzentriert und lässt dich nicht ablenken.				
lenkst andere nicht ab.				
hast Ausdauer und machst deine Aufgaben fertig.				
erledigst deine Arbeit ordentlich.				
verwendest in der Freizeit die Flüstersprache.				
hast deine Schulsachen vollständig dabei.				
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Anmerkungen:				

Verhalten in der Gemeinschaft	😊	😐	😞	🙄
Du ...				
verhältst dich freundlich und höflich.				
hältst dich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
übernimmst gerne Klassendienste.				
kommst mit allen Kindern gut aus.				
hilfst anderen Kindern.				
bittest andere um Hilfe, wenn du etwas nicht kannst.				
arbeitest mit verschiedenen Partnern gut zusammen.				
sagst deine Meinung selbstbewusst.				
verhältst dich bei Streitigkeiten fair und versöhnlich.				
hast gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.				
Anmerkungen:				

Lerngespräch 1. Lernjahr GS Hans-Sachs-Straße Seite 1

Dokumentation
der
Lernentwicklung in
Form von
Beobachtungs-
bögen.

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?



Lerngespräche

Mathematik	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Zahlen und Operationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du ...				
schreibst Zahlen bis _____ richtig und deutlich.				
erfasst Mengen rasch durch geschicktes Zählen.				
vergleichst Zahlen und ordnest sie richtig (<, =, >).				
löst Plusaufgaben bis _____ sicher mit/ohne Hilfsmittel.				
löst Minusaufgaben bis _____ sicher mit/ohne Hilfsmittel.				
findest zu Bildern passende Rechnungen.				
erklärst, wie du auf die Lösung von Aufgaben kommst.				
überprüfst deine Lösungen auch im Austausch mit anderen.				
Raum und Form				
Du ...				
beschreibst, wo sich Dinge befinden (links, rechts, oben...).				
kennst die Namen der Flächen und beschreibst sie genau.				
erkennt einfache Muster und zeichnest sie weiter.				
ziehst mit dem Lineal gerade Linien.				
Größen und Messen				
Du ...				
benennst und unterscheidest Münzen und Geldscheine.				
zählst und vergleichst einfache Geldbeträge.				
legst Geldbeträge mit unterschiedlichen Münzen und Scheinen.				
Daten und Zufall				
Du ...				
sammelst und vergleichst Daten (z.B. Lebensalter, Größe...)				
erstellt Strichlisten oder einfachen Tabellen.				
Anmerkungen:				
Heimat und Sachunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du ...				
interessierst dich für Sachthemen.				
findest bei neuen Themen passende Fragen.				
bringst zum Thema passendes Material mit.				
findest selbstständig und mit anderen zusammen Antworten.				
führst gerne Experimente durch.				
merkst dir gut, was wir im Unterricht besprechen.				
gestaltest deine Themenmappen sorgfältig.				
Anmerkungen:				

Deutsch	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sprechen und zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du ...				
hörst anderen aufmerksam zu.				
fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.				
sprichst laut und deutlich.				
erzählst verständlich und interessant von deinen Erlebnissen.				
erklärst und beschreibst Dinge gut.				
berichtest, was du gelernt hast und was du noch lernen willst.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
Du ...				
liest Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
erkennst kurze Wörter auf einen Blick.				
liest bekannte Wörter – Sätze fließend vor.				
liest unbekannte Wörter – Sätze fließend vor.				
verstehst gut, was du gelesen hast.				
liest in freien Lesezeiten gerne und ausdauernd.				
trägst Texte auswendig vor.				
Schreiben				
Du ...				
schreibst alle Buchstaben ordentlich und genau in die Zeilen.				
hältst den Stift richtig und unverkrampft.				
schreibst Wörter auf, ohne dabei Buchstaben zu vergessen.				
schreibst selbstständig Sätze – kleine Geschichten mit – ohne Hilfe der Anlauttabelle.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
Du ...				
gliederst Wörter in Laute und Silben.				
erkennst Leuchtbuchstaben (Vokale) und andere Buchstaben.				
beachtest erste Rechtschreibregeln (z.B. -el, -er, -en).				
schreibst fehlerfrei ab.				
lässt einen Abstand zwischen den Wörtern.				
machst schon einen Punkt, wenn ein Satz zu Ende ist.				
Anmerkungen:				

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?

Lerngespräche



	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Heimat und Sachunterricht	☺	☺	☺	☹
Du ...				
arbeitest bei allen Sachthemen interessiert mit.				
suchst zum Thema passende Informationen und stellst sie vor.				
findest selbstständig und mit anderen zusammen Antworten.				
wendest erlernte Arbeitstechniken an (z.B. Experimente).				
merkst dir gut, was wir im Unterricht besprechen.				
gestaltest deine Hefteinträge sorgfältig.				
Anmerkungen:	Note:			
Musik	☺	☺	☺	☹
Du ...				
merkst dir Liedtexte und Melodien gut.				
spielt einfache Rhythmen und Begleitungen richtig mit.				
kennst, unterscheidest und notierst Notenwerte.				
hörst und beschreibst Musikstücke genau.				
weiß wichtige Daten aus Leben und Werk eines Komponisten.				
Anmerkungen:	Note:			
Kunst	☺	☺	☺	☹
Du ...				
malst und zeichnest ideenreich und fantasievoll.				
beachtest besprochene Gestaltungsanweisungen.				
vergleichst und bewertest Bilder im Austausch mit anderen.				
betrachtest und beschreibst Kunstwerke genau.				
weiß wichtige Daten aus Leben und Werk eines Malers.				
Anmerkungen:	Note:			

zusätzlich
Noten
in der 3. Klasse

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?



Lerngespräche

Zielvereinbarung:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Wer?	Was?
Kind	
Lehrkraft	
Eltern	

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Wie läuft ein Lerngespräch ab?



Vor dem Gespräch:

- **Ausfüllen** der Beobachtungsbögen von der **Lehrkraft** in Absprache mit den Fachlehrkräften
- **Ausfüllen** des Selbsteinschätzungsbogens **vom Kind** mit Unterstützung der Eltern

Gesprächstermin mit Kind, Eltern und Lehrkraft

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?



Lerngespräche

Lerngespräch

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft

X Einschätzung der Lehrkraft O Einschätzung der Schülerin/des Schülers

Name des Schülers/der Schülerin <i>Samuel MEYER</i>	Schulbesuchsjahr <i>1</i>	Datum <i>10.02.15</i>
--------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------

Arbeits- und Lernverhalten	fast immer 	oft 	teilweise 	zu wenig
Du ...				
lernst gerne etwas Neues.	<input checked="" type="checkbox"/>			
meldest dich oft.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
bringst im Gespräch gute Beiträge.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
merkst dir Lerninhalte leicht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
suchst dir selbstständig passende Aufgaben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
verstehst gut, was du machen sollst.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
arbeitest konzentriert und lässt dich nicht ablenken.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
lenkst andere nicht ab.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
hast Ausdauer und machst deine Aufgaben fertig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
erledigst deine Arbeit ordentlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
verwendest in der Freiarbeit die Flüstersprache.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
hast deine Schulsachen vollständig dabei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Verhalten in der Gemeinschaft	fast immer 	oft 	teilweise 	zu wenig
Du ...				
verhältst dich freundlich und höflich.	<input checked="" type="checkbox"/>			
hältst dich an die Regeln, die wir vereinbart haben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
übernimmst gerne Klasedienste.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
kommst mit allen Kindern gut aus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
hilfst anderen Kindern.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
bittest andere um Hilfe, wenn du etwas nicht kannst.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
arbeitest mit verschiedenen Partnern gut zusammen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
sagst deine Meinung selbstbewusst.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
verhältst dich bei Streitigkeiten fair und versöhnlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
hast gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Anmerkungen:				



Wie läuft ein Lerngespräch ab?

- **Grundlage** des gemeinsamen Gesprächs ist der **Beobachtungsbogen**.
- Arbeits- und Sozialverhalten, sowie alle Fachbereiche werden angesprochen.
- Gesprächsdauer: **ca. 20 Minuten**

Hauptgesprächspartner ist das Kind!

Wie läuft ein Lerngespräch ab?



Am Ende des Gesprächs:

- **Gemeinsame Zielvereinbarungen**
(von allen Teilnehmern
unterschrieben)

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

Mögliche Zielvereinbarung:



Zielvereinbarung:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

*Meine Hausaufgaben
pflichtbewusst erledigen*

Wer?	Was?
Kind	<i>Hausaufgaben aufschreiben</i>
Lehrkraft	<i>Kontrolle, dass Hausaufgaben aufgeschrieben wurden</i>
Eltern	<i>sich Hausi-Heft zeigen lassen, Aufgaben kontrollieren</i>

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Wie organisieren wir die Lerngespräche an unserer Schule?



Lerngespräche

- Nach den Weihnachtsferien bekommen die Kinder ihren **Beobachtungsbogen** mit **nach Hause**.
- Wenn Kind nicht weiß, was mit Formulierung gemeint ist → einfach leer lassen.
- Beobachtungsbögen **bis spätestens 25. Januar** ausgefüllt an die Lehrkräfte zurückgeben.
- Gesprächszeitraum: 30.01.23 bis 16.02.23
- **Termin** für das Gespräch über den Schulmanager **vereinbaren**. (gesonderter Elternbrief folgt)
- **Mit** dem Kind zum vereinbarten Termin erscheinen!

Wie organisieren wir die Lerngespräche an unserer Schule?



Lerngespräche

- Eine **Kopie** des ausgefüllten Beobachtungsbogens verbleibt **im Schülerbogen**.
- Das **Original** bekommen die Kinder am **Freitag, den 17.02.2023** anstatt des Zwischenzeugnisses mit nach Hause.
- Das **Jahreszeugnis** wird **wie bisher** als schriftliches Dokument erstellt.

Fragen

